



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1FC07D0030B0508345CF8E89FFB2CCFD  
Владелец: Бакалдина Людмила Владимировна  
Действителен с 29.06.2023 до 29.09.2024

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся  
9,11 классов МБОУ «СОШ №5» Чистопольского муниципального района РТ в 2024 г.**

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. В сентябре месяце был проведен детальный анализ результатов ГИА прошлого года. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и совещаний при директоре.

В начале 2023-2024 учебного года была сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, была организована работа по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, предметных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках, регулярно отрабатывались задания открытого банка ФИПИ. Проведен ряд тренировочных работ по русскому языку и математике, предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования РФ и РТ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Работа по психолого-педагогическому сопровождению ГИА проводилась в форме тренингов, тестирований.

Учащиеся 9,11 классов в течение учебного года посещали:

- общие консультации по русскому языку и математике (1 раз в неделю).
- общие консультации по подготовке к написанию сочинения в 11 классе, устного собеседования в 9 классе, как допуска к ГИА для учащихся 9,11 класса (1 раз в неделю).
- групповые консультации по математике и русскому языку, группы сформированы с учетом «западающих» тем у учащихся по результатам пробных тестирований (1 раз в неделю).
- групповые консультации по предметам по выбору (1 раз в неделю).
- предметные курсы в 11 классах по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями также проводилась:

- индивидуальная работа по возникающим вопросам при самостоятельной подготовке к ГИА (ежедневно).
- мониторинг успешности при помощи ведения индивидуальных карт обучающихся (1 раз в месяц).

- диагностика своих возможностей при помощи тренировочных тестирований (раз в месяц по всем предметам).

Школьным психологом была проведена работа, направленная на повышение психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА, повышение стрессоустойчивости в критических ситуациях.

Результатами данной работы явилось:

- Ответственное отношение к учению;
- Ценность здорового и безопасного образа жизни;
- Формирование у обучающихся навыков саморегуляции, релаксации;
- Повышение стрессоустойчивости;
- Помощь детям группы риска в преодолении возможных трудностей.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был вынесен на внутришкольный контроль. Проверялись: работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий и консультаций учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках, консультациях и предметных курсах. В течение года проводились и подробно анализировались все тренировочные работы учащихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классными руководителями.

### Общая численность выпускников 2023 – 2024 уч. года

класс	9	11
Общее количество выпускников	105	24
Количество обучающихся на дому	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	105	24
Количество обучающихся допущенных к ГИА	105	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	105	24
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	105	24
Количество обучающихся не прошедших ГИА	0	0

### Итоговые результаты ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году 105 выпускников 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них 9 с отличием.

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

Критерии	2023-2024	
	Кол-во	%

<b>Количество 9-х классов всего</b>	4	
Количество выпускников 9-х классов всего	105	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	9 ( в прошлом учебном году 6)	8,5 (в прошлом учебном году 6,2)
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	105	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ (на дому)	0	0
<b>По сдававшим ГИА</b>		
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	105	100
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	105	100
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	61 (в прошлом году -53)	58 (в прошлом году-59,6)
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	94 (в прошлом году-57)	89 (в прошлом году-64)
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	0	0
Количество выпускников, получивших аттестаты	105	100
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца	9 (в прошлом году -6)	8,57 (в прошлом году-6,2)
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	15	14,3
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	88	88
Количество выпускников, оставленных на повторное обучение	0	0

В 2023-2024 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 105 человек. 9 учащихся закончили 9 классов на «5», что составляет 8,57% от общего количества.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:**

№ п/п	предмет	2022		2023		2024	
		средний балл	средняя оценка	средний балл	средняя оценка	средний балл	средняя оценка
1	русский язык	25,9	3,8	25,7	3,8	27,7	3,9
2	математика	15,6	3,7	16,7	3,7	18	4
3	физика	26	3,9	-	-	25,8	4
4	химия	32	4,6	28	4,3	28	4,3
5	биология	30	4	28	3,7	34,3	4,1
6	обществознание	24	3,5	26	3,8	23,8	3,7
7	информатика	10	3,3	11,5	3,96	11,6	4
8	география	22	4,27	24	4	23	4
9	английский язык	51	4	56,5	4,5	62	5
10	родной язык	-	-	-	-	победитель ВСОШ	5
12	история	-	-	-	-	27	4

Вывод: таким образом, результаты ОГЭ 2024 года свидетельствуют о том, что при 100% общей успеваемости показатели среднего балла и средней оценки русскому языку в сравнении с 2023 г. выше на 2 балла и 0,1 балла соответственно, по математике наблюдается повышение среднего балла на 1,3 балла, средней оценки на 0,3 балла. По сравнению с

на 0,1 балла, но вместе с тем по биологии, физике, информатике, английскому языку наблюдается повышение средней оценки, а по химии и географии средняя оценка ОГЭ на уровне прошлого 2023 года.

### Качественные показатели ОГЭ по обязательным предметам

класс	ФИО учителя	предмет	Всего учащих, сдававших ОГЭ	успеваемость	качество	результаты			
						5	4	3	2
9а	Шайдулина Г.С.	математика	29	100	96,6	7	21	1	0
9б	Шайдулина Г.С.	математика	25	100	92	0	23	2	0
9в	Камалова Л.Ш.	математика	25	100	80	1	19	5	0
9г	Голощапова Г. А.	математика	26	100	88,5	2	21	3	0
9 в	Абдрахманова А.Г.	русский язык	25	100	52	6	7	12	0
9а	Хуснуллина И.Г.	русский язык	29	100	68,9	16	4	9	0
9б	Потасьева В.А.	русский язык	25	100	48	5	7	13	0
9г	Янилкина Н.М.	русский язык	26	100	61,5	7	9	10	0

Вывод: наиболее высокие показатели качества по математике в 9а и 9б классах (учитель Шайдулина Г.С.), в 9г классе (учитель Голощапова Г.А.), по русскому языку наиболее высокий результат получен в 9а классе (учитель Хуснуллина И.Г.)

### Качественные показатели по предметам по выбору

класс	ФИО учителя	предмет	Всего учащих, сдававших ОГЭ	успеваемость	качество	результаты			
						5	4	3	2
9а	Гайфуллин М.С.	география	19	100	90	10	5	2	0
9б	Гайфуллин М.С.	география	22	100	59	6	7	9	0
9в	Гайфуллин М.С.	география	15	100	67	4	6	5	0
9г	Гайфуллин М.С.	география	19	100	58	2	9	8	0
9а,б,в,г	Однакина С.А.	обществознание	30	100	66,6	1	19	10	0
9б, 9в	Галанцева Л.Ф.	химия	8	100	87,5	2	5	1	0
9а,9г	Аминова И.Н.	химия	6	100	83,3	3	2	1	0
9в	Галанцева Л.Ф.	биология	8	100	75	3	3	2	0
9б	Милицкая Ю.С	Английский	1	100	100	1	0	0	0
9а	Никитина А.Г.	Английский	1	100	100	1	0	0	0
9А, 9В	Дмитриева А.В.	информатика	22	100	72	2	14	6	0
9А,9Б, 9Г	Рахматуллина А.Х	биология	44	100	95,4	15	27	2	0

9а,б,в	Валтышева И.А.	физика	5	100	80	0	4	1	0
9	Загвозкина В.Н.	история	2	100	100	0	2	0	0

Вывод: наиболее высокий показатель качества получен на ОГЭ по географии в 9а классе (учитель Гайфуллин М.С.), по биологии (учитель Рахматуллина А.Х.), по физике (учитель Валтышева И.А.), по истории (учитель Загвозкина В.Н.), по английскому языку (учителя Милицкая Ю.С., Никитина А.Г.)

### Средние баллы ОГЭ

предмет	количество учащихся	количество учащихся, переступивших порог	средний балл	высший балл	низший балл	порог	успеваемость	учитель
обществознание	30	30	23,8	32	16	14	100	Однакина С.А.
химия	8	8	26,5	39	17	10	100	Галанцева Л.Ф.
химия	6	6	30,2	40	14	10	100	Аминова И.Н.
биология	44	44	35,6	43	18	12	100	Рахматуллина А.Х.
биология	8	8	34,3	43	23	12	100	Галанцева Л.Ф.
математика 9а	29	29	19,8	25	14	8	100	Шайдулина Г.С.
математика 9б	25	25	17,52	21	12	8	100	Шайдулина Г.С.
математика 9в	25	25	17,36	22	12	14	100	Камалова Л.Ш.
математика 9г	26	26	17,34	27	14	8	100	Голощাপова Г.А.
Информатика 9А, 9В	22	22	12	18	7	5	100	Дмитриева А.В.
География	75	75	23.5	31	13	12	100	Гайфуллин М.

я 9а,б,в,г								С.
Физика 9а, 9б, 9в	5	5	25,8	34	19	11	100	Валтышева И. А.
История 9а	2	2	27	27	0	15	100	Загвозкина В.Н.
русский язык 9 а	29	29	27,6	33	20	0	100	Хуснуллина И.Г.
русский язык 9 б	25	25	24,6	32	15	15	100	Потасьева В.А.
русский язык 9 в	25	25	26,7	33	15	15	100	Абдрахманова А.Г.
русский язык 9 г	26	26	32	33	16	15	100	Янилкина Н.М.

Вывод: наиболее высокие средние баллы получены по русскому языку в 9г классе (учитель Янилкина Н.М.), по химии в 9а и 9г классе (учитель Аминова И.Н.), по биологии (учителя Рахматуллина А.Х., Галанцева Л.Ф.)

### **Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 классов.**

По окончании 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучалось 24 учащихся. Все 24 были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ об образовании государственного образца, 5 учащихся получили аттестаты с отличием и получили медали «За особые успехи в учении»- 1 степени 3 учащихся и 2 степени 2 учащихся, (в прошлом учебном году 4 учащихся получили медали «За особые успехи в учении»). Обучающиеся 11-х классов сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику, а также предметы по выбору.

### **Результаты ЕГЭ**

№ п/п	Предмет	Средние баллы		
		2022	2023	2024
1	Русский язык	72	71	62
2	Математика база	4,2	3,86	4
3	Математика профиль	64,6	56	60
4	Физика	64,6	43	46

5	Химия	63,8	74	72
6	Биология	52,9	58	60
7	История	47	61,8	56,8
8	Обществознание	66,7	60,3	57,7
9	Информатика	-	59	53,5
10	География	-	-	61
11	Английский язык	58	-	57
12	Литература	61	54	-

Вывод: по результатам ЕГЭ 2024 следует, что в сравнении с 2023 годом произошло повышение среднего балла по математике базового уровня на 0,14 балла и профильного уровня на 4 балла, по физике на 3 балла, по биологии на 2 балла, но вместе с тем наблюдается снижение по русскому языку на 9 баллов, по химии на 2 балла, по истории на 5 баллов, по обществознанию на 2,6 балла. По информатике на 5,5 балла.

#### Качественные показатели ЕГЭ по предметам

предмет	количество учащихся	количество учащихся, переступивших порог	средний балл	высший балл	низший балл	порог	успеваемость	учитель
химия	8	8	72	100	46	36	100	Аминова И.Н.
география	1	1	61	61	61	37	100	Гайфуллин М.С.
обществознание	7	7	57,7	72	48	42	100	Однакина С.А.
история	6	6	56,8	76	38	32	100	Однакина С.А.
русский язык	24	24	62	89	43	24	100	Янилкина Н.М.
физика	4	4	46	53	41	36	100	Вальтешева И.А.
Математ	11	11	58	82	34	27	100	Голощапова

ика (профил ь)								Г.А.
Математ ика (база)	13	13	15	21	9	7	100	Голощাপова Г.А.
Биологи я	7	7	60	66	36	36	100	Рахматуллина А.Х.
информа тика	2	2	53,5	56	51	40	100	Артемьев А.А.

### Лучшие результаты ЕГЭ (80+)

№ п/п	ФИО учителя	ФИО ученика	Предмет	Количество баллов	Общее количество сдававших	% от общего количества выпускников
1	Янилкина Н.М.	Гилязетдинов Риназ	Русский язык	89	24	8,3%
2	Янилкина Н.М.	Матросова Анастасия	Русский язык	83	24	
3	Голощাপова Г.А.	Гилязетдинов Риназ	математика	82	24	4%
4	Аминова И.Н.	Гилязетдинов Риназ	химия	100	8	12,5%
5	Аминова И.Н.	Сорокина Екатерина	химия	97		
6	Аминова И.Н.	Якупов Карим	химия	86		

Из приведенной таблицы следует, что наибольшее количество высоких баллов (80+) было получено по химии (учитель Аминова И.Н.). Общее число учащихся, сдавших ЕГЭ на 80 и более баллов - 6, что составило 25% от общего числа сдававших ЕГЭ. Количество высокобалльников в 2024 году осталось на уровне прошлого года

### Результаты ГИА медалистов 2024.

№ п/п	ФИО учащихся	Математика	Русский язык	История	Общественные науки	Биология	Химия	Английский

		проф/база			ние			язык
1.	Гилязетдинов Риназ Ислямович	82	89				100	
2.	Матросова Анастасия Евгеньевна	5	83	76	72			
3.	Сорокина Екатерина Андреевна	5	78			66	97	
4.	Хайрутдинова Аделя Ильнуровна	4	75		62			57
5.	Чернышева Мария Андреевна	4	68		65		65	

Вывод: все медалисты получили высокие результаты ЕГЭ, тем самым подтвердив свои медали.

#### Рекомендации:

1. Учителям русского языка и математики проанализировать ошибки учащихся, запланировать изучение эффективных используемых методов и приемов работы с обучающимися, составить детальный план работы по подготовке к ГИА.
2. **Учителям- предметникам** Потасьевой В.А., Артемьеву А.А., Рахматуллиной А.Х., Однакиной С.А. продумать и осуществлять индивидуальный план обучения каждого учащегося; изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся; практиковать регулярное повторение проблемных тем, изученных в предыдущих классах; включать в содержание текущего контроля и изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям; периодически проверять усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине; итоговое повторение строить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене; вести диагностические карты на каждого учащегося, где указывается дата дополнительных занятий, изучить последние изменения в КИМах и структуре заданий ЕГЭ, ОГЭ; работать над повышением своего методического уровня. **Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;** осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации; **своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;** создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель– ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
3. Учителям-предметникам вести целенаправленную работу с отличниками и медалистами, а также потенциальными высокобалльниками по ЕГЭ.
4. Учителям-предметникам проводить тренировочные тестирования в 9,11 классах в формате ОГЭ, ЕГЭ не реже 1 раза в месяц.
5. **Классным руководителям:** своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА; формировать **позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;** со

организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА; оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

6. **Администрации МБОУ «СОШ №5»** в 2024-2025 учебном году усилить контроль за подготовкой к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ, усилить контроль за проведением уроков учителей и консультациями по подготовке к ГИА.

В сентябре 2024 года провести стартовую диагностику по русскому языку и математике, а также предметов по выбору для учащихся 11-х классов с целью выявления пробелов в знаниях и составления плана их ликвидации (плана подготовки к ЕГЭ), проводить внутришкольные диагностические тестирования по предметам, которые дети выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации, не реже 1 раза в четверть. Провести семинары-практикумы по вопросам повышения аналитической культуры учителей и руководителей ШМО (на основе многофакторного анализа, позволяющего выявить как положительные, так и отрицательные стороны подготовки выпускников в 2024 году к итоговой аттестации). Продолжать взаимодействие со школьной психологической службой и родительской общественностью.

Лист согласования к документу № 53 от 24.09.2024  
Инициатор согласования: Уварова Д.Ю. Секретарь  
Согласование инициировано: 23.09.2024 14:11

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бакалдина Л.В.		 Подписано 24.09.2024 - 09:35	-